



**SE**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA

3RO

Estrategia



Leamos  
en casa II

Cuadernillo de Trabajo  
Alumnos



# DIRECTORIO

Jaime Bonilla Valdez

**Gobernador de Baja California**

Catalino Zavala Márquez

**Secretario de Educación**

Xóchitl Armenta Márquez

**Subsecretaría de Educación Básica.**

Yury Ariadna Barajas Guzmán

**Directora de Educación Preescolar**

**Equipo Académico de Diseño**

Hugo Alejandro Mendoza Vega

Yury Ariadna Barajas Guzmán

Raquel Adriana López Bolaños

Melissa Ochoa Martínez

Socorro Aseret Vega Mercado

Suhad Serna Slim

Erika Isabel Rodríguez Reynoso



**SE**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
GOBIERNO DE BAJA CALIFORNIA



# Datos del alumno



Jardín de Niños:



Nombre del Alumno:



Nombre de la educadora:



Grado y Grupo:

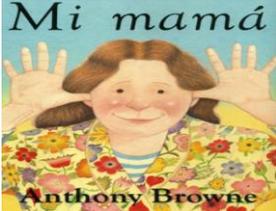




## Organización de los materiales “Cuentos”



- “**Leamos en casa II**”, está organizada para ser implementada por **momentos**.
- Cada momento consta de **5 semanas**.
- Este **primer momento** comprende el trabajo durante el mes de noviembre.
- Se contempla trabajar **1 libro por semana**.
- Se sugiere respetar el orden propuesto, ya que están organizados por temas de interés.

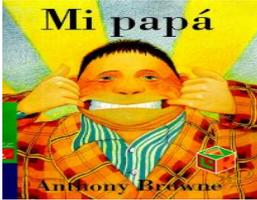
Orden	Hacer clic en la imagen (con botón izquierdo del mouse) y tendrá acceso a la <b>plataforma del sistema educativo estatal</b> al apartado de Leamos en casa y podrá elegir el libro en <b>formato PDF</b> para su lectura.	Hacer clic (con botón izquierdo del mouse) y tendrá acceso a libro en <b>formato de video</b> en <b>YouTube</b> .
1		
2		





## Organización de los materiales “Cuentos”



Orden	Hacer clic en la imagen (con botón izquierdo del mouse) y tendrá acceso a la <b>plataforma del sistema educativo estatal</b> al apartado de Leamos en casa y podrá elegir el libro en <b>formato PDF</b> para su lectura.	Hacer clic (con botón izquierdo del mouse) y tendrá acceso a libro en <b>formato de video</b> en <b>YouTube</b> .
3		
4		
5		





# Formato 1A -Padres de Familia-



Cuento: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## Orientaciones para la lectura:

- Iniciar mostrándole la portada del cuento al niño, permita que la observe.
- Señalar en todo momento con su dedo el texto conforme va leyendo.
- Hacer pausas cuando lea, de oportunidad a que el niño complete las frases repetitivas en el texto, y lea éstas con énfasis.
- Pasar de una página a otra, comente en voz alta y clara: "pasaremos a la siguiente página".
- Sustener el libro en físico, tómelo correctamente y manipule con cuidado. (En caso de contar con él)
- Escuchar con atención al niño y permita que exprese su respuesta.

Señalar con una X según corresponda tomando en cuenta las orientaciones anteriores:

Cuestionamiento / Acción	La respuesta de mi hijo fue:		
	Correcta	Con apoyo del padre	Incorrecta o no contestó
• Preguntar al niño: ¿De qué crees que tratará el cuento?			
• Preguntar al niño: ¿Puedes señalar el nombre del cuento y decirme cómo se llama?			
• Pida al niño que le señale en el libro donde se lee y siga con su dedo hasta llegar al primer punto.			
• Completa el texto de manera verbal cuando escucha palabras o frases repetitivas de la lectura.			
• Identifica palabras que se repiten al ver que se escriben igual.			



Haz un dibujo de cómo te sientes cuando te muestran cariño:



Cuenta las colecciones e indica el número total:





# Formato 1B -Padres de Familia-



Cuento: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## Orientaciones para la lectura:

- Iniciar mostrándole la portada del cuento al niño, permita que la observe.
- Señalar en todo momento con su dedo el texto conforme va leyendo.
- Hacer pausas cuando lea, de oportunidad a que el niño complete las frases repetitivas en el texto, y lea éstas con énfasis.
- Pasar de una página a otra, comente en voz alta y clara: "pasaremos a la siguiente página".
- Sustener el libro en físico, tómelo correctamente y manipule con cuidado. (En caso de contar con él)
- Escuchar con atención al niño y permita que exprese su respuesta.

## Señalar con una X según corresponda tomando en cuenta las orientaciones anteriores:

Cuestionamiento / Acción	La respuesta de mi hijo fue:		
	Correcta	Con apoyo del padre	Incorrecta o no contestó
• El niño identifica que se lee el texto, no las imágenes.			
• El niño pasa las páginas del libro una a una de derecha a izquierda y lo sostiene con cuidado. (Señale este indicador en caso de contar con el libro en físico)			
• Cuestionar al niño y registre si fue capaz de contestar: ¿Qué final crees que tenga el cuento?			
• Cuestionar al niño y registre si fue capaz de contestar: ¿Qué te pareció el cuento?, ¿Qué no te gustó del cuento? y ¿Qué te pareció interesante del cuento?			



Dibuja cómo ves a tu mamá:



Mamá es una muy buena jardinera y plantó unos lindos tulipanes:



Mamá plantó 4 tulipanes azules y 2 rojos.  
¿Cuántos tulipanes plantó en total?

$$\square + \square = \square$$





# Formato 1A -Padres de Familia-



Cuento: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## Orientaciones para la lectura:

- Iniciar mostrándole la portada del cuento al niño, permita que la observe.
- Señalar en todo momento con su dedo el texto conforme va leyendo.
- Hacer pausas cuando lea, de oportunidad a que el niño complete las frases repetitivas en el texto, y lea éstas con énfasis.
- Pasar de una página a otra, comente en voz alta y clara: "pasaremos a la siguiente página".
- Sustener el libro en físico, tómelo correctamente y manipule con cuidado. (En caso de contar con él)
- Escuchar con atención al niño y permita que exprese su respuesta.

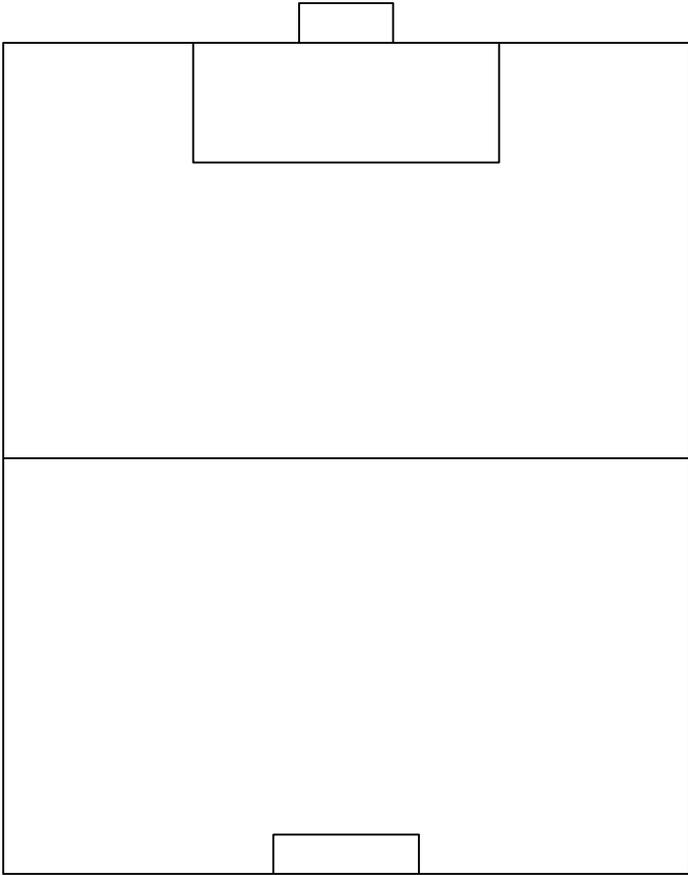
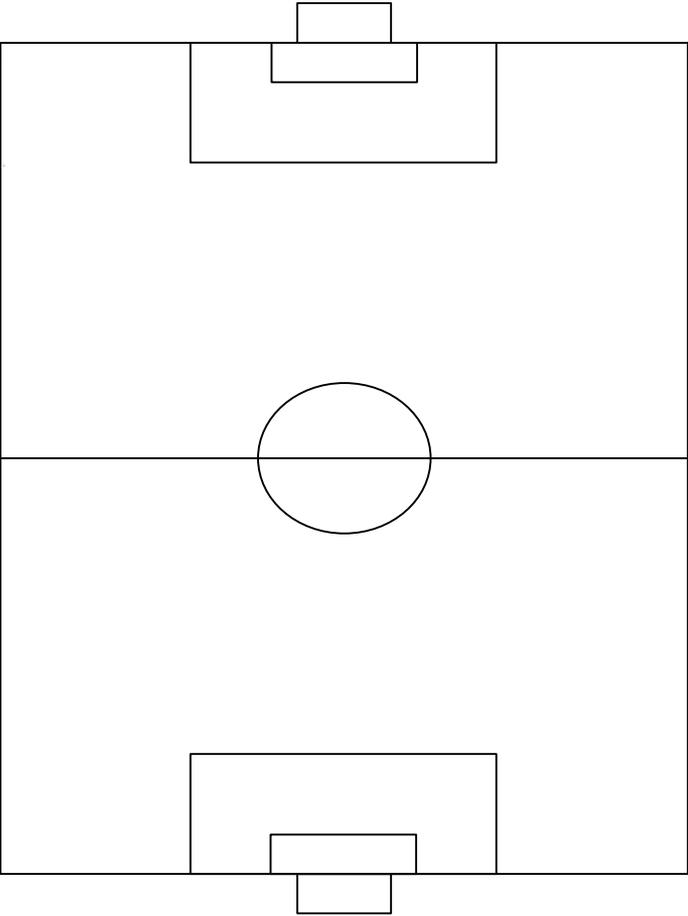
Señalar con una X según corresponda tomando en cuenta las orientaciones anteriores:

Cuestionamiento / Acción	La respuesta de mi hijo fue:		
	Correcta	Con apoyo del padre	Incorrecta o no contestó
• Preguntar al niño: ¿De qué crees que tratará el cuento?			
• Preguntar al niño: ¿Puedes señalar el nombre del cuento y decirme cómo se llama?			
• Pida al niño que le señale en el libro donde se lee y siga con su dedo hasta llegar al primer punto.			
• Completa el texto de manera verbal cuando escucha palabras o frases repetitivas de la lectura.			
• Identifica palabras que se repiten al ver que se escriben igual.			





Completa la cancha de fútbol con las figuras que faltan:





# Formato 1B -Padres de Familia-



Cuento: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## Orientaciones para la lectura:

- Iniciar mostrándole la portada del cuento al niño, permita que la observe.
- Señalar en todo momento con su dedo el texto conforme va leyendo.
- Hacer pausas cuando lea, de oportunidad a que el niño complete las frases repetitivas en el texto, y lea éstas con énfasis.
- Pasar de una página a otra, comente en voz alta y clara: "pasaremos a la siguiente página".
- Sustener el libro en físico, tómelo correctamente y manipule con cuidado. (En caso de contar con él)
- Escuchar con atención al niño y permita que exprese su respuesta.

## Señalar con una X según corresponda tomando en cuenta las orientaciones anteriores:

Cuestionamiento / Acción	La respuesta de mi hijo fue :		
	Correcta	Con apoyo del padre	Incorrecta o no contestó
• El niño identifica que se lee el texto, no las imágenes.			
• El niño pasa las páginas del libro una a una de derecha a izquierda y lo sostiene con cuidado. (Señale este indicador en caso de contar con el libro en físico)			
• Cuestionar al niño y registre si fue capaz de contestar: ¿Qué final crees que tenga el cuento?			
• Cuestionar al niño y registre si fue capaz de contestar: ¿Qué te pareció el cuento?, ¿Qué no te gustó del cuento? y ¿Qué te pareció interesante del cuento?			



Une con una línea la imagen con la palabra que corresponde



sopa



paleta



tomate



gomita

**gomita**

**sopa**

**paleta**

**tomate**

Fecha: \_\_\_\_\_

Eli se comió:

4 ositos, 2 nubes de azúcar,  
3 paletas y 1 goma de mascar.



¿Cuántos dulces comió en total?



# Formato 1A -Padres de Familia-



Cuento: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

## Orientaciones para la lectura:

- Iniciar mostrándole la portada del cuento al niño, permita que la observe.
- Señalar en todo momento con su dedo el texto conforme va leyendo.
- Hacer pausas cuando lea, de oportunidad a que el niño complete las frases repetitivas en el texto, y lea éstas con énfasis.
- Pasar de una página a otra, comente en voz alta y clara: "pasaremos a la siguiente página".
- Sustener el libro en físico, tómelo correctamente y manipule con cuidado. (En caso de contar con él)
- Escuchar con atención al niño y permita que exprese su respuesta.

Señalar con una X según corresponda tomando en cuenta las orientaciones anteriores:

Cuestionamiento / Acción	La respuesta de mi hijo fue:		
	Correcta	Con apoyo del padre	Incorrecta o no contestó
• Preguntar al niño: ¿De qué crees que tratará el cuento?			
• Preguntar al niño: ¿Puedes señalar el nombre del cuento y decirme cómo se llama?			
• Pida al niño que le señale en el libro donde se lee y siga con su dedo hasta llegar al primer punto.			
• Completa el texto de manera verbal cuando escucha palabras o frases repetitivas de la lectura.			
• Identifica palabras que se repiten al ver que se escriben igual.			



Colorea las gotas de lluvia,  
cuentalas y anota cuántas hay:



¡Ayuda a Inés a salir del laberinto!  
Traza el recorrido con un lápiz:

